

Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ № 18  
Н.А. Чурина \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

**Программа развития  
ученического самоуправления  
МБОУ Средняя общеобразовательная школа №18  
2015-2020 г.г.**

Концептуальные основы программы

Ученическое самоуправление (УС) – это специфическая организация коллективной деятельности, целью которой является саморазвитие личности учащихся.

**Цель программы:** создание благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

**Через самоуправление решаются задачи:**

- развитие, сплочение и координация ученического коллектива;
- жизненное самоуправление;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- принцип равноправия в совместной деятельности;
- общественно значимые мотивы участия в управленческой деятельности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- повышение требовательности к себе и товарищам;
- воспитание нетерпимого отношения к нарушителям трудовой дисциплины;
- адаптация выпускников к непрерывно изменяющимся жизненным условиям;

- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- раскрытие школьников как мыслителей, способных прогнозировать свою жизнь;
- формирование готовности участвовать в различных социальных проектах.

### **Базовые подходы**

**Гуманистический подход.** Гуманистическое воспитание направлено на создание в школе обстановки социальной защищенности ребенка и отношений дружества в школьном коллективе. В практической деятельности педагогов гуманистический подход отражается в следующих правилах:

- Опора на активную позицию учащихся, их самостоятельность и инициативу.
- В общении с учащимися должно доминировать уважительное отношение.
- Педагог должен защищать интересы учащихся и помогать им в решении актуальных проблем.
- Защита учащихся должна быть приоритетной задачей педагогической деятельности.
- В школе педагоги должны формировать гуманистические отношения, которые не позволяют унижать достоинства учащихся.

**Деятельный подход.** Учащиеся в школе не готовятся к будущей жизни – они уже живут реальной, сегодняшней жизнью. И им нужна интересная, отвечающая их потребностям и особенностям деятельность: игровая, трудовая, благотворительная, творческая, досуговая. Наивысшего результата можно добиться не в индивидуальном, а в общественном характере деятельности. Результатом участия учащихся в общественной деятельности являются формирование и развитие у них таких качеств, как ответственность, самостоятельность, социальная активность, коммуникативность, умение адаптироваться, организованность. Задача педагогов – направить деятельность учащихся таким образом, чтобы их действия были социально одобрены и социально признаны.

### **Условия создания целостной и непрерывной системы ученического самоуправления:**

- организационное единство школьной системы ученического самоуправления и самоуправления школьников города;
- включение ученического самоуправления в воспитательную систему школы;
- общая информация, гласность общественной жизни;
- стимулирование активной жизненной позиции учащихся.

### **Основные направления деятельности.**

1. Создание организационно-педагогических условий для функционирования органов самоуправления.
2. Стимулирование социально значимой направленности деятельности ученического самоуправления.
3. Обновление содержания воспитательной деятельности.

### **Этапы развития детской активности**

В результате включения детей в организационно-управленческую деятельность в школе наблюдаем развитие личности ученика в системе школьного самоуправления.

#### **1-й этап развития активности:**

Деятельность личности по добросовестному выполнению поручения формирует добросовестность к порученному делу.

#### **2-й этап развития активности:**

Выполнение общественных поручений, при которых он сам находит и использует некоторые способы его осуществления, формирует навык самоконтроля и требовательности к себе.

#### **Высший этап развития активности:**

Ученик сам выбирает дело и определяет пути его выполнения; характеризуется творческое отношение личности к конкретному делу.

### **Создание организационно-педагогических условий для функционирования органов ученического самоуправления предполагает:**

- Формирование демократической культуры отношений педагогов и учащихся. Каждый учащийся, учитель должен четко осознавать комплекс своих прав, знать перечень своих обязанностей, иметь гарантии их выполнения. Отношения строятся на взаимном уважении, и на этой основе укрепляется сфера дружеских отношений.
- Предоставление учащимся согласно Закону РФ «Об образовании» права на участие наравне с родителями и педагогами в принятии решений осуществлении деятельности, определяющей динамику позитивного развития школы, улучшение состояния учебно-воспитательного процесса.
- Формирование единого коллектива учителей, родителей и учащихся.

### **Стимулирование социально значимой направленности деятельности ученического самоуправления предполагает:**

- Участие органов ученического самоуправления в осуществлении социально значимых проектов, направленных на позитивные изменения в жизни школы и общества.

### **Обновление содержания воспитательной работы предполагает:**

- Повышение уровня психолого-педагогических знаний и умений педагогов через МО, совещания, семинары, консультации, самообразование.
- Изменение позиции учащегося и учителя в учебно-воспитательном пространстве от пассивной к активной.
- Создание в воспитательной практике ситуаций успеха, благоприятных для свободного проявления личности учащегося и преодоления его пассивности.
- Создание и развитие методической базы по вопросам воспитания и развития личности подростка.

### **Структура школьных органов самоуправления**

Самоуправление в школе находится в состоянии непрерывного развития, которое связано с изменениями, происходящими в обществе в целом и в школе. В школе сложилась определенная структура управления детским коллективом

Главным координирующим органом УС является Совет старшеклассников «Наш город», который уполномочен:

- Представлять коллектив учащихся на педсоветах, Совете школы, в других общественных организациях.
- Координировать деятельность первичных коллективов.
- Принимать решения по вопросам общественной жизни учащихся школы.
- Анализировать, изучать и пропагандировать опыт работы первичных коллективов.

## Структура школьной общественной организации «Наш город»



## **Функциональные обязанности Министерств**

### **Министерство Культуры**

- Организация культурной жизни
- Организация и проведение тематических дискотек, культурных программ, культурных вечеров отдыха

### **Министерство образования**

- Помощь учителям в устранении пропусков уроков учащимися
- Отслеживание слабоуспевающих и неуспевающих учащихся и помощь учителям в работе с ними

### **Министерство спорта и ЗОЖ**

- Организация работы по поднятию интереса к спорту в России
- Организация и проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся школы
- Организация и проведение спортивных мероприятий в школе, участие в городских спортивных мероприятиях

### **Министерство дисциплины**

- Организация подвижных игр на переменах для учащихся 1-4 классов
- Организация учащихся при проведении школьных мероприятий
- Оформление экрана активности

### **Министерство СМИ**

- Организация выпуска школьной газеты

### **Министерство оформления**

- Оформление школы для проведения мероприятий

### **Министерство труда**

- Организация дежурства по школе, организация и проведение генеральных уборок и субботников.

## **Педагогическое сопровождение развития ученического самоуправления.**

Основным структурным элементом самоуправления является класс. Истинное самоуправление рождается снизу. Общешкольные органы самоуправления обобщают то, что сформировано в первичных коллективах. При участии классного руководителя учащиеся сами планируют свою деятельность, организуют ее выполнение, анализируют свои результаты. Затем учащиеся объединяются по интересам.

### **Самоуправление в классах**

Самоуправление класса, как любого другого первичного коллектива, складывается из распределения конкретных обязанностей между определенными учащимися, выбора ответственных за наиболее важные секторы работы учащихся.

Общее классное собрание выбирает командира класса. Командир класса руководит делами класса, информирует, представляет его интересы в других органах самоуправления, контролирует организационные моменты и творческий процесс, следит за дисциплиной и посещаемостью.

На общем собрании выбирается также актив класса, распределяются общественные поручения среди учащихся.

Перечень основных общественных поручений:

- Командир класса, заместитель командира.
- Физорг класса.
- Ответственный за культмассовые мероприятия.
- Ответственный за посещаемость.
- Ответственный за дисциплину и учебу.
- Ответственный за дежурство.
- Ответственный за редколлегию.

Актив класса непосредственно работает под руководством классного руководителя, родительского комитета.

### **Ответственный за учебу и дисциплину**

#### ***Цели:***

- Обеспечивает соблюдение и выполнение каждым учащимся правил внутреннего распорядка, заложенных в уставе школы.
- Способствует сознательному отношению школьников к учебной деятельности.
- Решает вопросы, связанные с повышением качества знаний учащихся (через систему факультативов, консультаций, олимпиад, предметных недель).

## **Ответственный за культмассовые мероприятия**

### ***Цели:***

- Создание условий для самореализации творческого потенциала каждой личности через систему КТД.
- расширение форм досуга подростков.
- Развитие художественно - эстетического вкуса и расширение кругозора учащихся.

### ***Функции и дела.***

Занимается организацией общешкольных праздников и вечеров, распределяет между учащимися поручения по подготовке мероприятий; организует оформление праздников, конкурсов, вечеров и т. д.; принимает заявки и пожелания классов, отдельных учащихся о культпоходах и экскурсиях.

## **Ответственный за редколлегию**

### ***Цели:***

- Овладение навыками журналистского мастерства.
- Создание условий для самореализации творческих возможностей учащихся.

### ***Организует:***

- Выпуск газет.
- Смотры - конкурсы плакатов, рисунков.
- Информационные линейки.
- Размещение статей учащихся в газетах
- Участие школьников в оформлении проводимых мероприятий.

## **Физорг**

### ***Цели, функции и дела:***

- Способствует физическому развитию и самосовершенствованию учащихся.
- Создание условий для формирования здорового образа жизни.
- Организует и проводит спортивные мероприятия, спартакиады здоровья, спортивные праздники, походы, спортивные игры.
- Вовлекает учащихся в спортивные секции и кружки.

## **Выводы:**



- Самоуправление в школе - необходимый компонент современного воспитания.
- Его цель в современных условиях - адаптация выпускников к непрерывно изменяющимся жизненным условиям.
- Самоуправление способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности.
- Наиболее успешным является разноуровневый подход в организации самоуправления, когда учитываются личностные потребности школьников, определяющие их цели и профессиональную ориентацию.
- Самоуправление способствует раскрытию школьников как мыслителей, способных прогнозировать не только свою жизнь, но и страны.
- Самоуправление формирует готовность участвовать в различных проектах.

#### **Учащиеся осуществляют:**

- дежурство в школе и по классам;
- организацию досуга (вечера, дискотеки, концерты и т.д.);
- проведение акций;
- организацию и проведение работы в отрядах пришкольного лагеря в роли вожатых;
- проведение тематических конкурсов (рисунка, творческих работ, театральных постановок и т. д.)
- шефство.

## План работы школьного (ученического) самоуправления МБОУ СОШ № 18 на 2015-2016 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата, время и место проведения	Ответственный за проведение
С Е Н Т Я Б Р Ь	1.	Заседание ученического Совета старшеклассников	Координатор Володина Е.Г.
	1.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Подготовка поздравления первоклассников.	01.09.2015 Координатор Володина Е.Г.
	2.	Выборы Президиума школы	7.09.2015г. Координатор Володина Е.Г.
	3.	Спортивные соревнования «Туристические тропы», посвященные празднованию Всемирного Дня туризма	27.09.2015г. спортивный сектор, координатор Володина Е.Г.
	4.	Посвящение в первоклассники и пятиклассники	координатор Володина Е.Г
	5.	Организация подвижных игр на переменах	в течение месяца Министерство дисциплины
	6.	Проверка внешнего вида учащегося	Министерство образования
О К Т Я Б Р Ь	1.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню учителя: - Концертная программа	05.10.2015г. Координатор Володина Е.Г.
	2.	Организация подвижных игр на переменах	В течение месяца Министерство дисциплины
	3.	Операция «Чистый двор», генеральная уборка	Министерство труда
	4.	Заседание Ученического совета по итогам дел 1 четверти.	Зам директора по ВР Нефедова С.О.
	5.	Проверка внешнего вида учащегося	Министерство образования
Н О Я Б Р Ь	1.	Проверка внешнего вида учащегося	Министерство образования
	2.		
	3.	Организация подвижных игр на переменах	В течение месяца Министерство дисциплины
	4.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню матери в России: - Акция «Подари 5 маме», - Концертная программа.	В течение месяца Координатор Володина Е.Г.
Д Е К А Б	1.	Организация и проведение мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни: -Профилактическая беседа «как сказать «НЕТ!»	01.12.2015 г.
	2.	Организация подвижных игр на переменах	В течение месяца Министерство дисциплины
	3.	Организация и проведение мероприятий, направленных на	Министерство культуры,

Р Б		празднование дня Конституции России -Конкурс буклетов «Детский закон», в рамках празднования Дня Конституции.		
	4.	Мастерская Деда Мороза	В течение месяца	Министерство культуры
	5.	Новогоднее представление для 5-11 классов	Последняя неделя	Министерство дисциплины, координатор Володина Е.Г.
	6.	Заседание Ученического совета по итогам дел 2 четверти.		Зам директора по ВР Нефедова С.О.
	7.	Проверка внешнего вида учащегося		Министерство образования
Я Н В А Р Б	1.	Организация подвижных игр на переменах	В течение месяца	Министерство дисциплины
	2.	Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	25.01.- 25.02	Министерство спорта
	3.	Акция «Покормите птиц зимой»	январь	Министерство труда, оформления, культуры
	4.	Проверка внешнего вида учащегося		Министерство образования
Ф Е В Р А Л Б	1.	Организация и участие в проведении мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы (по отдельному плану)	февраль	координатор Володина Е.Г
	2.	Смотр-конкурс боевых листов «Я люблю тебя, Россия!»	20.02.2015 г.	Министерство оформления
	3.	Организация подвижных игр на переменах	В течение месяца	Министерство дисциплины
	4.	Проверка внешнего вида учащегося		Министерство образования
М А Р	1.	Конкурс открыток и поздравлений «Милым и дорогим»	02.03.-07.03.2016	Министерство культуры
	2.	Праздничный концерт посвященный 8 марта		координатор Володина Е.Г
	3.	Организация подвижных игр на переменах	В течение месяца	Министерство дисциплины
Т	4.	Заседание Ученического совета по итогам дел 3 четверти.	27.03.2016 г.	Зам директора по ВР Нефедова С.О.
	5.	Проверка внешнего вида учащегося		Министерство образования
А П Р Е Л Б	1.	Организация и проведение мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни: Конкурс листовок-рецептов «В здоровом теле – здоровый дух»	В течение месяца	Министерство спорта
	2.	Организация подвижных игр на переменах	В течение месяца	Министерство дисциплины
	3.	Конкурс рисунков, посвященный Дню космонавтики	1.04 – 15.04	Министерство оформления
	4.	Проверка внешнего вида учащегося		Министерство образования
	5.	Операция «Чистый двор»		Министерство труда
М А Й	1.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.:	01.05 – 09.05	Координатор Каримова Х.Н.

2.	Последний звонок	май 2016г.	координатор Володина Е.Г
3.	Заседание Ученического совета по итогам дел 4 четверти.	Последняя неделя	Зам директора по ВР Нефедова С.О.

Заместитель директора по ВР

Нефедова С.О.